

Ofício Nº 07/ 2016

Carambeí 28 de Março de 2016.

A Câmara dos Vereadores

Ao Exmo.

Presidente da Câmara de Vereadores do Município de Carambeí

Apresentação de Projeto Primeiros Socorros na Escola.

Exmo. Senhor Presidente

Venho por meio deste, de forma respeitosa solicitar a V. Ex.^a. E demais vereadores, que o projeto *Primeiros Socorros na Escola* seja avaliado e tendo a possibilidade de integrá-lo a Lei de Diretrizes Orçamentarias “LDO” e no Plano Plurianual municipal “PPA” e incluso como projeto atividade para a Educação. aguardo no prazo legal, e que me seja informado a respeito dos tramites legais em que o referido projeto tenha sua inclusão ou não como projeto ao município. Estou à inteira disposição para sanar quaisquer duvidas sobre a implantação e desenvolvimento do referido projeto.

Atenciosamente,

CÂMARA MUNICIPAL DE CARAMBEÍ
Setor do Protocolo
Protocolo sob nº 69
Em 28/03/16 às 15:40



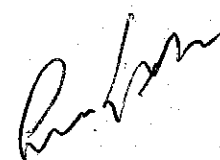
LAUCENIR F. DE ANDRADE.
AGENTE DE DEFESA CIVIL E BOMBEIRO COMUNITÁRIO

LAUCENIR FERREIRA DE ANDRADE

PROJETO

PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS
CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA
SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA

CARAMBEÍ
2016



PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA
TREINAR OS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARA SITUAÇÕES DE
EMERGÊNCIA DENTRO DO RECINTO ESCOLAR

1. INTRODUÇÃO

A forma como as pessoas reagem em uma situação de emergência antes da chegada do socorro médico costuma determinar como será a recuperação das vítimas e, em casos extremos, pode significar a diferença entre a vida e a morte.

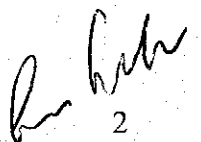
Em todos os locais onde convivem os seres humanos é comum a ocorrência de acidentes. Nesse sentido, particularmente no ambiente escolar, a escola deve estar preparada para providências emergenciais nos casos de ocorrência desses eventos, assim como para a prevenção dos mesmos.

O trabalho preventivo constante pode contribuir para a conscientização e mobilização no sentido de modificar as situações de risco, no entanto, mesmo com todas as precauções tomadas no ambiente escolar, existe a ocorrência de acidentes, por mínima que seja cabendo aos profissionais da escola uma ação inicial e eficaz buscando oferecer ao acidentado um suporte básico até a chegada do serviço de resgate ou encaminhamento até o atendimento hospitalar.

Em muitas situações, a tomada de decisões e ações simples podem minimizar um quadro acidental grave, ou até mesmo, salvar uma vida. Basta, para tal, a realização de procedimentos básicos. Em alguns casos, a falta destes conhecimentos pode ocasionar o agravamento de um trauma, ou até mesmo o óbito do acidentado.

Portanto, é fundamental que os profissionais da educação tenham acesso às informações sobre os principais acidentes, como evitá-los e como proceder á frente de situações que exigem cuidados imediatos, visando evitar as complicações decorrentes de medidas intempestivas e/ou inadequadas e promovendo projetos e/ou ações na escola com os alunos, que possam educá-los e provocar mudanças em seu comportamento em relação à prevenção de acidentes.

O presente projeto tem o intuito de preparar os profissionais da escola para tomar as decisões corretas em situações de emergência, com base no conhecimento de noções básicas de primeiros socorros.


2

2. OBJETIVOS

O município de Carambeí não conta com atendimento pré-hospitalar "APH" especializado como: SAMU Serviço de Atendimento Móvel de Urgência e SIATE Serviço Integrado de Atendimento ao Trauma em Emergência.

O objetivo deste projeto é proporcionar a orientação dos profissionais da escola quanto à conduta de primeiros socorros frente aos acidentes e aos problemas clínicos mais comuns em crianças e adolescentes, assim como o encaminhamento, se necessário, para o atendimento hospitalar.

O Projeto contempla o treinamento de funcionários da escola, visando:

1. Possibilitar aos profissionais da escola o conhecimento sobre os acidentes mais comuns na infância e adolescência e as medidas cabíveis, de acordo com cada faixa etária;
2. Capacitar os profissionais da escola para os procedimentos iniciais e primeiros socorros, relacionados aos principais acidentes e intercorrências clínicas na infância e adolescência;
3. Reduzir possíveis complicações de lesões traumáticas, decorrentes de procedimentos inadequados realizados no momento da ocorrência do trauma.

3. METODOLOGIA

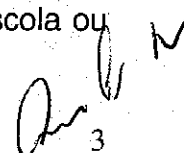
O conteúdo teórico do treinamento será ministrado com auxílio de equipamento multimídia.

Para melhor absorção dos conteúdos o ensino contempla teoria e prática. Durante o treinamento é utilizado o material de Primeiros Socorros, sendo realizadas dinâmicas com todos os participantes.

Todos que participarem receberão material impresso com tópicos sobre os assuntos abordados durante o decorrer do ensinamento.

Cabe ressaltar que o referido material permanece como fonte de consulta permanente.

As aulas teóricas são simultâneas com treino prático, onde são realizadas simulações de possíveis situações que possam ocorrer com os alunos na escola ou creche.


3

Nessas demonstrações os alunos são envolvidos a praticar os ensinamentos. O qual é utilizado manequins próprios para treinamento de reanimação cardiopulmonar e outras técnicas. Além de material para curativos e imobilizações.

Temas da capacitação:

- Principais acidentes na escola e sua prevenção.
- Princípios fundamentais de primeiros socorros.
- Primeiros socorros em urgências clínicas: febre, convulsão, sangramento nasal, desmaio, parada cardiorrespiratória e obstrução das vias aéreas por corpo estranho.
- Primeiros socorros em situações de acidentes: quedas, ferimentos, fraturas, queimaduras, intoxicações, choque elétrico, afogamento, trauma em face e acidentes com animais peçonhentos.

4. PLANO DE ENSINO

4.1 IDENTIFICAÇÃO

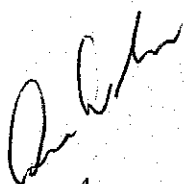
Atividade: Primeiros Socorros na Escola

Carga Horária: 05 horas

4.2 DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES

- Principais acidentes na escola e sua prevenção.
- Princípios fundamentais de primeiros socorros.
- Primeiros socorros em urgências clínicas: febre, convulsão, sangramento nasal, desmaio, parada cardiorrespiratória e obstrução das vias aéreas por corpo estranho.
- Primeiros socorros em situações de acidentes: quedas, ferimentos, fraturas, queimaduras, intoxicações, choque elétrico, afogamento, trauma de face e acidentes com animais peçonhentos.

4.3 OBJETIVOS



1. Possibilitar aos profissionais da escola o conhecimento sobre os acidentes mais comuns na infância e adolescência e as medidas cabíveis, de acordo com cada faixa etária e complexidade do trauma;
2. Orientar os profissionais da escola para os procedimentos iniciais e primeiros socorros, relacionados aos principais acidentes e intercorrências clínicas na infância e adolescência;
3. Reduzir possíveis complicações de lesões traumáticas, decorrentes de procedimentos inadequados realizados no momento da ocorrência do trauma.

4.4 CONTEÚDOS

UNIDADES	CONTEÚDOS	CARGA HORÁRIA
1	SEGURANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR	
1.1	- Principais acidentes na escola	30min
1.1.1	- Primeiros socorros em urgências clínicas: febre, convulsão, sangramento nasal, desmaio, parada cardiorrespiratória e obstrução das vias aéreas por corpo estranho.	
1.1.2	- Primeiros socorros em situações de acidentes: quedas, ferimentos, queimaduras, intoxicações, choque elétrico, afogamento.	
2	PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DE PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA	30min
2.1	- Cinemática do trauma	
2.2	- Sinais Vitais	
2.3	- Atendimento inicial à vítima de trauma	
2.4	- Abordagem Primária	
2.5	- Abordagem Secundária	
2.6	- Obstrução das vias aéreas por corpo estranho (OVACE)	
2.7	- Parada cardiorrespiratória e RCP	
2.8	- Curativos e Bandagens	
3	ATENDIMENTO BÁSICO AO TRAUMA	
3.1	- Trauma na Criança	
3.2	- Traumatismo Cranioencefálico (TCE)	
3.3	- Traumatismo Raquimedular (TRM)	
3.4	- Imobilização e remoção	4h
3.5	- Trauma de Tórax	
3.6	- Trauma de Abdome	
3.7	- Trauma de Face	
3.8	- Afogamento	
3.9	- Queimaduras e Hipotermia	
3.10	- Choques Elétricos	
3.11	- Intoxicações exógenas, envenenamentos e acidentes com animais peçonhentos.	
3.12	- Emergências clínicas	

[Assinatura]
5

4.5 METODOLOGIA DE ENSINO

- Instruções expositivas.
- Atividades Individuais e /ou em grupo.
- As atividades serão desenvolvidas em 05 horas divididas em duas etapas, com um intervalo de 15 min.
- O treinamento pode ser realizado conforme a disponibilidade da Escola.

4.6 RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS

- Auditório / Sala de aula: O município disponibiliza.
- Multimídia: O município disponibiliza.
- Material de Socorro: (02) duas Mascaras Pocket Mask – Rcp, (10) dez bandagens triangular de algodão, (01) um Ambú reanimador silicone adulto, (01) um colar cervical regulável ou (03) três colares simples nos tamanhos G /M/ PP.
- Manequins p/ procedimento. (01) Um Manequim Corpo Inteiro adulto e (01) um Infantil para treinamento de Rcp, ou (04) quatro manequins tórax 'torso' para treino de Rcp e o Manequim Infantil Para Treinamento De Rcp Baby.

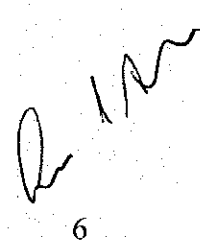
4.7 INVESTIMENTO

O investimento para o projeto será em torno de R\$ 8.000,00 (oito mil reais) para compra de materiais de socorro e manequins p/ procedimento (boneco APH) o valor pode variar de acordo com os materiais e fornecedor. E gastos com impressão material teórico de apoio.

Os materiais utilizados neste projeto serão reutilizados em outros cursos e treinamentos realizados pelo município.

Ao final do treinamento, o participante receberá certificado de participação.

4.8 REFERÊNCIAS



OLIVEIRA, B. F. M. et al. Trauma: atendimento pré-hospitalar. São Paulo: Atheneu, 2004.

LOPES, A. C.; FRISOLI JR., A; AMARAL, J. L. G. Emergências: manual de diagnóstico e tratamento. São Paulo: Salvier, 2003

Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência.
Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

LAUCENIR F. ANDRADE
AGENTE DE DEFESA CIVIL E BOMBEIRO COMUNITÁRIO

FONES: 3231- 5881/ 9912-1099
E-MAIL: laucenir.pe@gmail.com.br

Laucenir
7